

ICT plán školy

A. Stávající stav k 1. 9. 2025

I. Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců celkem	49
Z toho pedagogických pracovníků	36
Asistentů pedagoga	10
Počet žáků	202
Počet tříd	11
Odborné učebny	6

II. Vybavení školy ICT

PC a příslušenství

Jazyková učebna	26 (1 server, 1 uč. a 24 žakovských stanic)
Počítačová učebna	25 (1 uč., 24 žakovských)
Ředitel	1 (1 NB)
Kancelář	1 (1 NB)
Sborovna	3 (PC 2 x 2. st, 1 x 1. st.)
Kabinety	11(11 NB pro učitele)
Účetní	1 (1 NB)
Tablet	2 (integrace) + 27 (Šablony II.) + 15 (Šablony III.)
Tiskárny	7 (JU, PC, ŘŠ, ZŘ, sborovna 1. stupeň, kabinet PŘ, kabinet ČJ)
Multifunkční síťové zař.	2 (SB, kabinet 1. stupeň)
3D tiskárna	1 (JU)

Kamerový systém napojený na PC v Družině, kanceláři a ve sborovně)

Školní družina

1. oddělení	1 (1PC + interaktivní obrazovka)
2. oddělení	1 (1PC)
3. oddělení	1 (1PC)

Učebny

Učebna hudební výchovy	1	(3x NB Šablony II.)	+	dataprojektor)
Učebna přírodopisu	1	(NB	+	interaktivní dataprojektor)
Učebna fyziky, chemie	1	(NB	+	interaktivní dataprojektor)
Kreslárna	1	(PC	+	dataprojektor)
Knihovna	1	(PC	+	dataprojektor)
8.	1	(NB	+	interaktivní dataprojektor)
7. A	1	(NB	+	interaktivní dataprojektor)
7. B	1	(NB	+	interaktivní dataprojektor)
9. A	1	(NB	+	dataprojektor)
2.	1	(NB	+	dataprojektor)
1.	1	(NB	+	interaktivní dataprojektor)
5.	1	(NB	+	dataprojektor)
4.	1	(NB	+	dataprojektor)
3.	1	(NB + interaktivní dataprojektor)		

Software

Všechny pracovní stanice v počítačové učebně pracují pod OS Windows, jsou vybaveny programovým balíkem OpenOffice.Org 2.0 a jsou připojeny k internetu rychlostí 100 Mbps. Ostatní počítače pracují pod Windows a jsou vybaveny programovým balíkem MS Office 2019 Pro.

Podpora výuky je zajištěna programy firemy Didakta, online licencemi EDHANCE, Umíme matematiku, Psaní hravě, online učebnice TV Graphics, NOVÁ ŠKOLA, Taktik, Project.

PC u interaktivních dataprojektorů jsou vybaveny SW Easy Teach, PointWrite (využití interaktivního pera), MS Office 2019 Pro. Při výuce se využívá interaktivních učebnic.

Cloudové prostředí Office365, školní internetové stránky.

Internet

Připojení optickým kabelem k síti Ethernet, garantovaná rychlost 100 Mbps.

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT

- Postupná obnova počítačového vybavení
- Zavádění ICT do přímé výuky ve všech třídách, podpora ve formě multimediálních prezentací, internetu, specializovaných programů a online aplikací
- Výběr vhodných programů a webových aplikací na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- Zpřístupnění učeben informatiky žákům v maximální možné míře pro zajištění plnění samostatných úkolů a pro uspokojení jejich zálib
- Rozšiřování využití systému Edookit – MŠ a ŠD, dohledy a využití místností
- Vybavení školní družiny vlastní tiskárnou
- Rozšíření využívání tabletů i mimo výuku informatiky (mezipředmětové vazby)
- Podpora využívání 3D tiskárny ve více předmětech
- Postupná obnova počítačového vybavení
- Zavádění ICT do přímé výuky ve všech třídách, podpora ve formě multimediálních prezentací, Internetu, specializovaných programů a online aplikací
- Výběr vhodných programů a webových aplikací na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- Zpřístupnění učeben informatiky žákům v maximální možné míře pro zajištění plnění samostatných úkolů a pro uspokojení jejich zálib
- Rozšiřování využití systému Edookit – MŠ a ŠD, dohledy a využití místností

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- Rozvíjet samostatnost a technické dovednosti žáků při práci s digitálními technologiemi
- Podporovat tvořivost a praktické dovednosti žáků (projekty, prezentace, vlastní výstupy)
- Posilovat kritické myšlení a bezpečné chování online
- Propojovat novou informatiku s ostatními předměty (tablety, aplikace, online nástroje)
- Vytvářet databanku digitálních materiálů sdílenou mezi učiteli a využívat Office 365 ke sdílení dokumentů, formulářů a spolupráci
- Školní webové stránky – vytvořit příjemné prostředí, intuitivní a dostupné pro rodiče, žáky i učitele
- Usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- Vést žáky ke komplexnímu řešení a zpracování zadaných úkolů

- Vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky
- Využívat Office 365 ke sdílení dokumentů, formulářů
- Zařadit do výuky Cloudové prostředí
- Školní webové stránky – vytvořit příjemné prostředí, intuitivní, dostupné pro rodiče, žáky i učitele

Vzdělávání pedagogů

- Každý pedagog se bude vzdělávat individuálně podle svých potřeb a zaměření. ICT koordinátor zajistí konzultace, doporučí online kurzy, webináře a možnost peer-to-peer sdílení zkušeností mezi učiteli. Budou podporovány krátké praktické ukázky kolegů v rámci pedagogických rad (např. využití Padletu, Canvy, interaktivních nástrojů).
- Proškolení v obsluze interaktivních dataprojektorů.
- Sdílení zkušeností k využití tabletů ve výuce

Vize a možnosti posunu

- Obnova zastaralých PC a SW
- Nová informatika je zavedena ve všech ročnících – cílem je její prohlubování a rozšiřování projektové výuky
- Podpora žákovských ICT projektů (školní časopis, podcast, jednoduché weby)
- Rozvoj robotiky a programování s využitím dostupných sad
- Posílení etické a bezpečné práce s AI nástroji

Poslední aktualizace: 19. 9. 2025
Zpracovala: Ing. Jana Švancarová